



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

📌 TITOLO Progetto: "Quando i numeri parlano"

DESCRIZIONE SINTETICA Progetto: favorire l'acquisizione e il potenziamento delle competenze di base mediante l'applicazione a contesti concreti e reali, avvalendosi di una didattica laboratoriale e dell'impiego di tecnologie informatiche. Il progetto mira a sviluppare negli studenti la capacità di interpretare dati e informazioni quantitative legate alla realtà sociale, economica e scientifica, favorendo una partecipazione consapevole alla vita civile.

2. Responsabile del Progetto

Giuseppe Spadaro

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

📌 **Destinatari:** alunni IPSIA di Pace del Mela

📌 **Motivazioni dell'intervento**

Promuovere negli studenti processi metacognitivi
Esplicitare legame tra matematica, cittadinanza attiva e competenze civiche
Sviluppo competenze socio-relazionali
Sviluppo competenze dell'asse culturale matematico scientifico
Colmare lacune di base
Potenziare autostima ed autoefficacia nell'apprendimento della matematica.

📌 **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):

X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X Competenza digitale
X Imparare ad imparare
X Competenze sociali e civiche
X Consapevolezza ed espressione culturale

📌 **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):

Promuovere le facoltà intuitive e logiche
Esercitare il pensiero critico e la capacità di analisi
Acquisire comportamenti improntati alla legalità, alla solidarietà e alla responsabilità sociale.
Consolidare comportamenti volti alla collaborazione reciproca e alla solidarietà
Favorire un apprendimento autonomo
Analizzare usando consapevolmente strumenti di calcolo
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
Stimolare gli alunni a crescere
Educare al sociale



Risultati attesi: (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):

Recupero competenze di base

Raggiungere, anche in parte, gli obiettivi proposti e sviluppare le competenze espresse nelle esigenze formative

Sviluppare competenze sociali e civiche, promuovere il rispetto delle regole, il lavoro cooperativo, l'autonomia di giudizio e l'uso consapevole delle tecnologie digitali, in linea con i principi dell'educazione civica e dell'Agenda 2030

4 Durata del progetto

le ore di potenziamento (n. 4 settimanali per l'anno scolastico 2025/2026)

5 Metodologie e strumenti



Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Problem solving, peer tutoring, lezione frontale, lavoro di gruppo, metodo induttivo

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso



Indicare gli strumenti di valutazione:

Verifica orale, osservazione in classe, verifiche scritte strutturate o semi strutturate o test interattivi.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione



Scegliere tra:

- ☒ X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe per portare a conoscenza delle finalità dell'iniziativa;
- ☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
- ☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- ☐ Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);
- ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- ☐ Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:



Sede: IPSIA Pace del Mela



Collaboratori: Docenti disponibili all'interdisciplinarietà



Laboratori: informatica



Attrezzatura: computer, lim, tablet, materiale scolastico vario

Pace del Mela, 14/11/25

REFERENTE PROGETTO
Giuseppe Spadaro